

## Едихан Шаймерденулы Сабит

### ЦАРСКАЯ СЕМЬЯ

Однажды после урока по дыхательной гимнастике Учитель попросил Ак Сарбаза: «Я знаю, что Вы имеете доступ в Архивы времен и меня, как русского человека, очень интересует – что стало с последним русским царем и его семьей? Попросите об этом тех, кто Вас ведет – это очень важно для меня!»

Рано утром, проделав необходимые дыхательные упражнения, Ак Сарбаз назначил тему и вошел в состояние глубокой медитации...

Через некоторое время он увидел идущего по горной дороге в Крыму мальчика лет двенадцати.

У него были содраны колени, и он был очень голоден и хотел пить. На нем были короткие штанишки и рубашка с матросским воротником и галстучком, на голове была панамка.

Так обычно одевали детей в пионерских летних лагерях, которых было очень много на побережье Черного моря. Дул холодный ветер и было видно, что он сильно продрог.

Наконец он набрел на позицию артиллерийской батареи противотанковых 45-миллиметровых пушек, прикрывающих танкоопасное направление. Подойдя к солдатам, он попросил сначала воды, а потом, и накормить его. Артиллеристы напоили мальчика и дали ему кашу в котелке.

Видя, как мальчик торопливо пил воду, а потом ел кашу, командир проникся к нему жалостью. Сам он окончил ускоренные курсы в Гороховецком артучилище и получил звание офицера. Семьи у него по молодости не было, но что-то в облике этого мальчика было очень знакомо – то, как он аккуратно ел кашу, как потом вежливо поблагодарил за еду, и спросил, может ли он остаться с ними, и какую работу они могли бы ему поручить.

Командир, расспросив мальчика, узнал, что колонна машин, вывозивших беженцев, попала под бомбардировку. Он, вместе со спасшимися несколько дней шел назад к набережную, куда их направили военные, чтобы эвакуироваться морем, потому что Крым фашисты уже отрезали от материка. Потом он отстал от потока беженцев, заблудился и наконец, вышел на позицию батареи.

Выслушав его, командир отвел мальчика в лощину, где располагался полевой санитарный пункт и поручил его старшей медсестре. Она также почувствовала необъяснимую симпатию к мальчику. Что-то было очень знакомое и близкое в нем – как он говорит, смотрит, склонив голову набок. У него были манеры мальчика, получившего очень хорошее воспитание, хотя он сказал, что у него родители были простыми людьми.

В душе медсестры была какая-то непонятная тревога за судьбу мальчика, оказавшегося на войне. Она выстирала и заштопала ему одежду и

на ночь разместила в палатку для медсестер, с тем, чтобы он не слышал стонов раненых, за которыми должен прибыть транспорт, чтобы отвезти их в полевой лазарет.

Проснувшись, мальчик сделал зарядку и после завтрака отправился на батарею.

Командир разрешил ему крутить ручки наведения пушки, смотреть в прицел.

Потом мальчик обошел укрытия для пушек и траншею для орудийного расчета, и отдельный окоп для снарядов. Командир объяснил, что по уставу – снаряды должны находиться в укрытии на расстоянии от орудий, с тем, чтобы при попадании вражеского снаряда, сдетонировавшие снаряды не погубили орудийный расчет и не повредили пушки.

Мальчик интересовался всем – как подносят снаряды, как заряжаются пушки, были ли солдаты в бою и что они при этом испытывали...

Также он сходил к пехотинцам, занявшим оборону впереди батареи. Взрослые солдаты, у которых дома остались семьи, обласкали мальчика, накормили и давали подарки, сделанных своими руками.

Так прошел день, и командир снова повел мальчика на ночь в санитарный пункт под опеку медсестры.

Было видно, что они находились в очень хороших отношениях, и, оставив мальчика, оба уходили гулять, а потом командир возвращался на позицию.

Утром мальчик ушел на батарею. Он все время старался держаться возле командира. Через некоторое время наблюдатель подал сигнал «Воздух!» и над батареей появился воздушный разведчик «Рама».

Покружив, он улетел, но следом появились пикирующие бомбардировщики «Ю-87», и, с леденящим душу воем сирен, сбросили свои бомбы на ложную батарею.

Зная тактику врага, командир заранее распорядился изготовить ложную батарею. Для этого он использовал колеса и рамы разбитых машин, а стволами послужили оглобли телег, брошенных беженцами...

Бомбы легли очень точно и выброшенные взрывами части машин убедили вражеских летчиков, что задание выполнено и цель уничтожена. Развернувшись, они улетели, и наступила гнетущая тишина...

Командир, из своего небольшого боевого опыта знал, что вслед за бомбардировкой последует танковая атака. Так и произошло, и вскоре наблюдатель подал сигнал «Танки!»

По команде «К бою!» орудийные расчеты выкатили из укрытий пушки на прямую наводку и открыли огонь по танкам. Артиллеристы подбили несколько танков, но ответным огнем противника батарея была уничтожена. В строю осталась только одна пушка и несколько раненых бойцов. Командир также был ранен, но продолжал вести огонь.

Вскоре раненые солдаты перестали двигаться, а лейтенант яростно кричал: «Снаряд! Снаряд!».

Но на батарее в живых остался только он один, и тогда мальчик нарушил приказ командира «не высовываться из укрытия». Он побежал к окопу с боеприпасами и принес снаряд и зарядил, как его научили, пушку.

Лейтенант навел орудие на цель и произвел выстрел. В это время на позиции появилась медсестра с двумя санитарками. Они также стали подносить снаряды, но вскоре и последнее орудие было выведено из строя. Медсестры оттащили раненых командира и мальчика в воронку, но снарядами из танковых пушек командир, три медсестры и мальчик были убиты. А дальше танки гусеницами перепахали и орудия, и тела убитых, мстя за своих заживо сгоревших в подбитых танках товарищей...

Так закончился один из многочисленных боев местного значения. Он не оказал никакого влияния на исход обороны Крыма. Противник стремительным броском вышел к Севастополю, и началась его героическая оборона...

Но Ак Сарбаз, явственно увидел, что мальчик был наследным принцем династии Романовых, командир батареи – последним русским царем, медсестра – царицей, а санитарки – дочерьми царя.

Повторился июль 1918 года, когда в подвале дома купца Ипатьева была расстреляна царская семья, начавшаяся с коронации в 1613 году Михаила Романова в Ипатьевском монастыре...

Круг длиной в 305 лет замкнулся смертью же мальчика – наследника на царский престол.

После казни, все члены семьи Романовых, как мученики были приняты в Земной Рай Тонкого Мира.... Но та ужасная участь, которая ожидала Россию за революцию и убийство Посредника между Богом и людьми – побудила их отказаться от заслуженного блаженства и родиться в физическом мире, чтобы принести себя в искупительную жертву за Россию.

На этом все отношения между династией Романовых и русским народом окончательно завершены и попытки искусственно восстановить династию с соблюдением в первую очередь, указов Петра Великого «О престолонаследии», не приведут к восстановлению законной монархии.

Учитель с волнением выслушал отчет Ак Сарбаза и с дрожью в голосе спросил:

– Так что, у России нет никакого выхода из тупика?

– Выход есть! Но для этого Россия должна сбросить с себя «красное иго», дать свободу, в первую очередь, народу шестой ступени, а вместе с ним и всем без исключения угнетенным народам Империи.

Затем обязательно должно произойти Покаяние Народа за совершенные преступления перед Человечеством... И только тогда можно будет надеяться на вхождение России в эволюционный поток...

Учитель тяжело вздохнул и спросил:

– А как же Россия выполнит это условие – ведь Империя так сильна, что я не вижу никакой возможности для этого?

– Эволюционный поток сам без всякой помощи сметет все, что противостоит Космическому Плану!

Но содействие в создании народу шестой ступени условий для эволюционного восхождения будет учтено. Нужно будет уничтожить Империю Зла!

– Так что снова будет война и Россия сгорит в огне?

Учитель сам прошел войну артиллеристом в составе батареи гвардейских минометов «Катюш», был тяжело ранен. Поэтому он не видел другого пути для сокрушения империи.

– Нет! Появление народа шестой ступени приведет к переоценке и духовных, и материальных ценностей! Шестая ступень примирит обе враждующие политические системы и положит конец противостоянию.

– Но коммунисты никогда не согласятся с тем, чтобы появилось новое духовное течение, способное расшатать их идеологические догматы!

– Тогда русский народ сам сокрушит Империю и отправит их «бессмертные идеи» на свалку Истории!

– Да сбудутся Ваши слова, Дважды рождённый!

Так Учитель дал ключ к началу раскрытия Тайны одной из прошлых жизней. Этот титул принадлежал Вивекананде, бывшего духовным Учителем Индии и верным последователем Рамакришны!